

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая методическим кабинетом
3.З. Духу
« 18 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.В.4 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.4 «Основы социологии и политологии» разработана на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Нагоева С.Р., Шевченко В.И., Хацуков А.М., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Хачецуков З.М., кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «АГУ»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу З.З.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.В.4 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.4 «Основы социологии и политологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в вариативный гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать социально-политическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом);
- иметь представление о политических системах и политических режимах, человеческом измерении политики

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;
самостоятельной работы обучающегося **21** час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	12
лабораторные и практические занятия, включая семинары	30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	21
Итоговая аттестация в форме зачета (8 семестр)	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. В.4 Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции	Лаборат. и практич. занятия, вкл. семинары	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Социологическое знание		18	4	8	6
Тема 1.1. Введение. Объект и предмет социологии. Структура и методология социологии	Содержание учебного материала:	6	2	2	2
	<i>Лекции</i>				
	1.Введение. Объект и предмет социологии		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>			2	
	1.Социологическое исследование.				
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Тема 1.2. Общество и мировая система	Составление плана – конспекта по теме: «Социальные группы»				2
	Содержание учебного материала:	2		2	
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Общество и мировая систем			2	
Тема 1.3. Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Содержание учебного материала:	10	2	4	4
	<i>Лекции</i>				
	1.Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				

	1.Становление и основные этапы становления социологической мысли			2	
	2.Современная зарубежная социология			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление плана – конспекта по теме: «Особенности становления социологии в России». Составление рефератов по темам: «Жизнь и деятельность Огюста Конта», «Эмиль Дюргейм: жизнь и творчество», «Макс Вебер – великий мыслитель начала XX в.»				4
Раздел 2. Общество как социальная система		4	-	4	-
Тема 2.1. Социальные институты	Содержание учебного материала:	2	-	2	-
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Социальные институты			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Тема 2.2. Социальная структура: статусы и роли	Содержание учебного материала:	2	-	2	-
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Социальная структура: статусы и роли.			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Раздел 3. Личность и общество		7	-	4	3
Тема 3.1. Личность как социальное существо	Содержание учебного материала:	7	-	4	3
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Социология личности			2	
	2.Социализация и формирование своего «Я»			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	3			

	Составление плана –конспекта по темам: Социологические теории личности Социализация и фeralьные люди.				3
Раздел 4. Социальная стратификация		4	2	2	-
Тема 4.1. Социальная стратификация	Содержание учебного материала:	4	2	2	-
	<i>Лекции</i>				
	1.Социальная стратификация и социальное неравенство		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Бедность и неравенство			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Раздел 5. Политология как наука		12	2	4	6
Тема 5.1. Предмет политологии и ее методы	Содержание учебного материала:	4	2	-	2
	<i>Лекции</i>				
	1.Предмет политологии и методы политической науки		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление плана-конспекта по теме: Политическое знание и политическая культура.				2
Тема 5.2. Истоки развития политической науки	Содержание учебного материала:	8	-	4	4
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Идейные истоки политологии			2	
	2.Дискуссия. Дилемма «равенство - свобода» в истории русской политической мысли			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление плана конспекта по теме: Возникновение и развитие политологии как самостоятельной науки				4

Раздел 6. Политическая система и институциональная структура политики		18	4	8	6
Тема 6.1. Политическая система общества и ее функционирование	Содержание учебного материала:	2	-	-	2
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление презентации по теме: Политическая система общества				2
Тема 6.2. Политические партии	Содержание учебного материала:	6	-	2	4
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Учебная игра «Идейно-политические ориентации российских партий»			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление презентации по теме: Политические партии.				4
Тема 6.3. Политическая элита и политическое лидерство	Содержание учебного материала:	4	-	4	-
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Дискуссия «Облик правящей элиты».			2	
	2.Игра-дискуссия: «Наилучший политический лидер».			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Тема 6.4. Политическая идеология	Содержание учебного материала:	2	2		
	<i>Лекции</i>				
	1.Политическая идеология		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Тема 6.5. Международные	Содержание учебного материала:	4	2	2	-
	<i>Лекции</i>				

отношения и геополитика	1.Международные отношения и геополитика		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Дискуссия. Место и роль России в современной геополитической картине мира			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Всего:	63	12	30	21

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, имеется в наличии учебный кабинет общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ирхин Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 272 с.- ISBN 978-5-534-07915-9.
2. Исаев Б. А. Политология : учебное пособие для СПО / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. - ISBN 978-5-534-02891-1.
3. Исаев Б. А. Социология : учебное пособие для СПО / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 231 с. - ISBN 978-5-534-09178-6.
4. Куканова Е. В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 293 с. - ISBN 978-5-534-06974-7.
5. Лавриненко В. Н. Политология: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 400 с. - ISBN 978-5-9916-6667-1.
6. Латышева В. В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. - ISBN 978-5-534-06614-2.

Дополнительные источники:

1. Воронцов А. В. История зарубежной социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 195 с.- ISBN 978-5-9916-9928-0.
2. Воронцов А. В. История российской социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 180 с. - ISBN 978-5-9916-6076-1.
3. Гаджиев К. С. Политология: конспект лекций для СПО / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. - ISBN 978-5-9916-9842-9.
4. Кравченко А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко.

— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6.

5. Латышева В. В. Социология: учебник для СПО / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. - ISBN 978-5-534-01660-4.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
2. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
3. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
4. <http://traditionallib.narod.ru/> - философский сайт с тематической библиотекой.
5. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
– Уметь находить и использовать социально-политическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	1 Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством: - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовки презентаций; - написания диктантов по терминам; - подготовки рефератов. 2 Периодический (рубежный) контроль – в виде письменных работ. 3 Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине
знать:	
– Иметь представление о социологическом и политологическом подходе в понимании общественной жизни; уметь методологически грамотно анализировать различные социально-политические факты	1 Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством: - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовки презентаций; - написания диктантов по терминам; - подготовки рефератов. 2 Периодический (рубежный) контроль – в виде письменных работ. 3 Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине
– Иметь представление об основных исторических этапах становления социально-политического знания	
– иметь представление об использовании социально-политических знаний в профессиональной деятельности людей и в межличностных отношениях.	
– иметь представление о социально-политической ситуации в стране и за рубежом.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись